

UQÀM

ISC

Institut des sciences cognitives

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

Université du Québec à Montréal



JOURNÉE MONDIALE DE LA LOGIQUE 2024

Logique et sciences cognitives

Vendredi 12 janvier 2024, de 14 h à 16 h – En comodal

CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCIÈRE

Roger Villemaire, Dr. rer. nat.

Professeur, département d'informatique, directeur du doctorat en informatique cognitive
Faculté des sciences, UQAM

Logique : information, raisonnement, connaissance

Résumé : La logique, science du raisonnement, nous donne des outils pour représenter, traiter, et raisonner sur la connaissance. Actuellement, l'informatisation massive produit de vastes jeux de données qui devraient transformer notre société pour le mieux. Il faut donc raisonner adéquatement pour en extraire correctement la connaissance. Toute science des données repose nécessairement sur la logique !

Cet exposé abordera les méthodes que nous offre la logique dans le cadre des développements récents en traitement de l'information.

Janie Brisson, Ph. D.

Professeure, département d'éducation et pédagogie
Faculté d'éducation, UQAM

Logique, automatisation et pensée critique

Résumé : Dans cet exposé, nous analyserons différentes positions au sein des théories à processus duaux. Nous nous pencherons plus spécifiquement sur la question de l'automatisation de la pensée formelle. Une exposition répétée aux principes logiques simples peut-elle engendrer une migration des processus de raisonnement de la pensée analytique vers la pensée intuitive ? Comment cette question peut-elle être investiguée empiriquement ? Nous proposerons des éléments de réponse à ces questions à la lumière des études récentes en psychologie du raisonnement humain.

Serge Robert, Ph. D.

Professeur, département de philosophie, directeur de l'Institut des sciences cognitives
Faculté des sciences humaines, UQAM

Le raisonnement logique et les processus duaux

Résumé : La théorie des processus duaux est désormais largement acceptée. Elle distingue deux familles de procédures de raisonnement chez l'humain, le type spontané S1 et le type réflexif S2. Nous allons aborder dans cette présentation les contenus cognitifs que ces deux types de procédures génèrent. Nous pourrions alors montrer comment l'acquisition de compétences logiques est un outil pertinent pour apprendre à raisonner de manière S2 et pour nous aider à acquérir une pensée critique et l'esprit scientifique.

EN PRÉSENTIEL

Pavillon Judith-Jasmin, Local J-1450

405, rue Sainte-Catherine Est, Montréal (Québec) H2L 2C4
Métro Berri-UQAM

EN VIDÉOCONFÉRENCE

Lien Zoom – <https://uqam.zoom.us/j/83565802901>

INFORMATION

www.isc.uqam.ca

isc@uqam.ca